

Карта оценки готовности педагогического работника к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года

Направления деятельности педагога	Действия педагога (с учетом документов, рекомендуемых к разработке)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот.частично 2-гот.полностью)	Окончательные сроки готовности
Подготовка к реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Выявление образовательных потребностей обучающихся (тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы и пр.)	0 1 2	Январь-февраль
	Анализ используемых УМК. Составление списка учебников и учебных пособий. Подбор дидактических материалов	0 1 2	Апрель
	Участие в разработке основной образовательной программы среднего общего образования	0 1 2	Апрель-май
	Разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности		Апрель- май
	Разработка фонда материалов для оценивания образовательных результатов обучающихся по отдельному учебному предмету		Июнь
	Подготовка банка тематики для индивидуальных проектов обучающихся	0 1 2	Июнь
Обеспечение собственной профессиональной готовности к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Анализ собственных профессиональных дефицитов по различным аспектам реализации ФГОС СОО: - особенности реализации образовательной деятельности; - реализация предметов на углубленном уровне; - тьюторское сопровождение; - индивидуальная проектная деятельность обучающихся и пр.	0 1 2	Февраль
	Корректировка индивидуального графика повышения квалификации	0 1 2	Февраль
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (по необходимости)	0 1 2	Июнь
Обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС СОО	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0 1 2	Март
	Информирование выпускников 9 классов через организационные собрания, тематические классные часы	0 1 2	Март